

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

08.07.2021

10:00 – 12:00



SOVETVT.RU



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



ФЕДЕРАЦИЯ
ЛИФТОВЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Совет по профессиональным квалификациям в
лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений
и вертикального транспорта



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

АВИАПЕРСОНАЛ
КАДРОВОЕ АГЕНТСТВО | АВИАЦИОННЫЙ КОНСАЛТИНГ



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ



Национальное агентство
развития квалификаций

ОНЛАЙН СЕМИНАР ДЛЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ

10:10 – 10:30



Факторович Алла Аркадьевна, заместитель генерального директора АНО "НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ"
Национальная система квалификаций – инструмент управления качеством подготовки кадров.

10:30 – 10:50

Зайцева Ольга Михайловна, кандидат социологических наук, директор центра развития профессиональных квалификаций, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России
О применении профессиональных стандартов в РФ. Типовые модули при разработке и профессиональных стандартов.



10:50 – 11:10



Митрофанова Валентина Васильевна, Директор НОЧУ ДПО «ИПК», руководитель Центра правовой экспертизы Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом
О применении профессиональных стандартов организациями и предприятиями в решении трудовых споров.

11:10 – 11:35

Прокофьев Сергей Анатольевич, Генеральный директор Союза "Общероссийское отраслевое объединение работодателей лифтовой отрасли, подъемных сооружений и вертикального транспорта "Федерация лифтовых предприятий», Совета по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта.
О применении профессиональных стандартов в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, влияние профессиональных стандартов на качество профессиональной подготовки специалистов, рабочих лифтовой отрасли, сферы подъемных сооружений и вертикального транспорта.





Факторович Алла Аркадьевна, заместитель генерального директора АНО "НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ"

Национальная система квалификаций – инструмент управления качеством подготовки кадров.



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



ФЕДЕРАЦИЯ
ЛИФТОВЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Совет по профессиональным квалификациям в
лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений
и вертикального транспорта



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ



Национальное агентство
развития квалификаций



■

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ – ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Факторович Алла Аркадьевна,
заместитель генерального директора
Национального агентства развития квалификаций



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ: 2013-2020 годы



Правовые

Закон «О независимой оценке квалификации». Изменения в Трудовом кодексе, Налоговом кодексе, законе «Об образовании»



Методические

Профессиональные стандарты, описания квалификаций. Оценочные средства для профэкзаменов. Методические рекомендации по применению инструментов НСК



Цифровые

Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Информационные ресурсы для разработки ПС, квалификаций, оценочных средств



Организационные

Нацсовет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям. Отраслевые советы, ЦОКи, Национальное агентство развития квалификаций

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НСК ДО 2030 ГОДА



1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ГРАЖДАН И РАБОТОДАТЕЛЕЙ ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ НОВЫХ, СВЯЗАННЫХ С ПОЯВЛЕНИЕМ ПРОРЫВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЗАРОЖДЕНИЕМ НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

2. ИНТЕГРАЦИЯ ИНСТИТУТОВ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОЛУЧЕНИЕ И ПРИЗНАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ, В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ

3. ОБНОВЛЕНИЕ ИНСТИТУТОВ И ТРЕБОВАНИЙ ДОПУСКОВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАБОТАМ, СВЯЗАННЫМ С ПОВЫШЕННЫМИ РИСКАМИ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАНАМ И/ИЛИ НАНЕСЕНИЯ ЗНАЧИТЕЛЬНОГО УЩЕРБА ОРГАНИЗАЦИЯМ, ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

4. СВОЕВРЕМЕННОЕ РЕАГИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ НА ИЗМЕНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ СОПОСТАВИМОСТЬ КВАЛИФИКАЦИЙ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПРИЗНАНИЯ РОССИЙСКИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ И ИНОСТРАННЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

6. ФОРМИРОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ СТИМУЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАН И РАБОТОДАТЕЛЕЙ К ОСВОЕНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

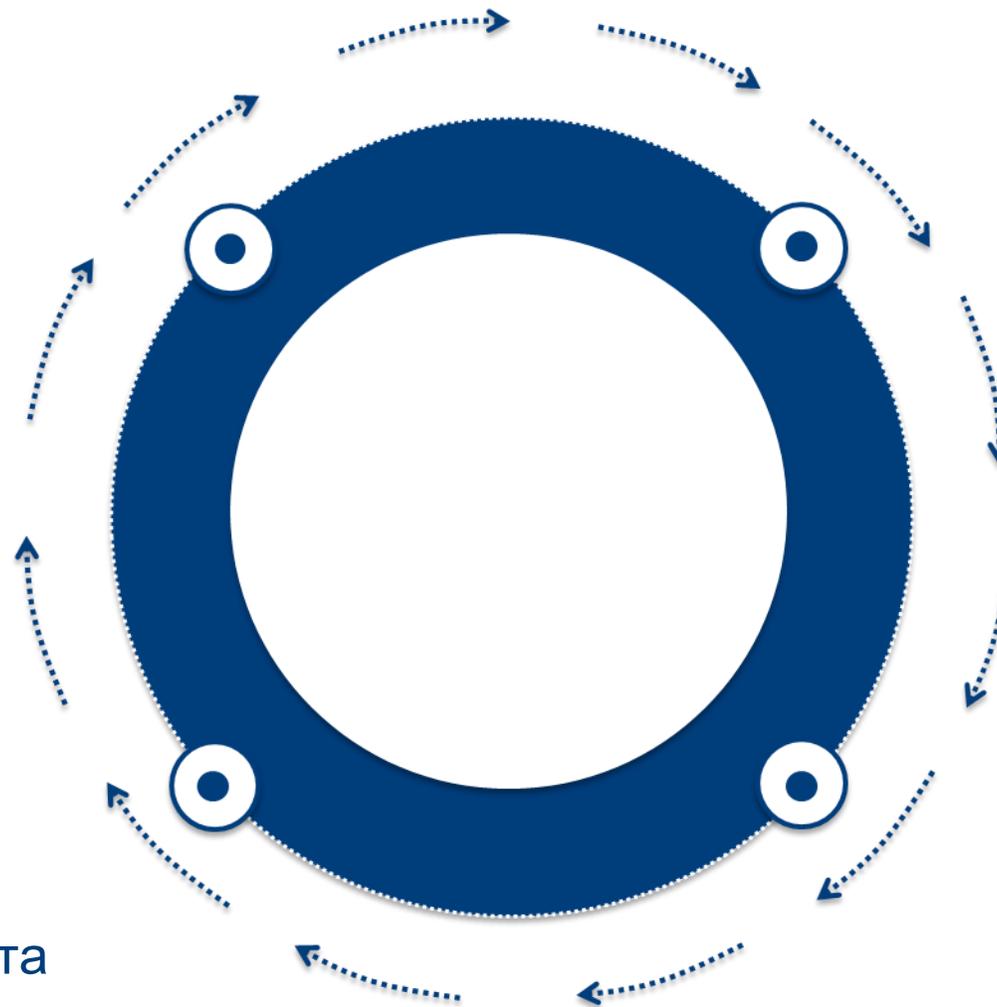
НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ – СИСТЕМА «ПОЛНОГО ЦИКЛА»



Оценка
квалификаций



Формирование
образовательного контента

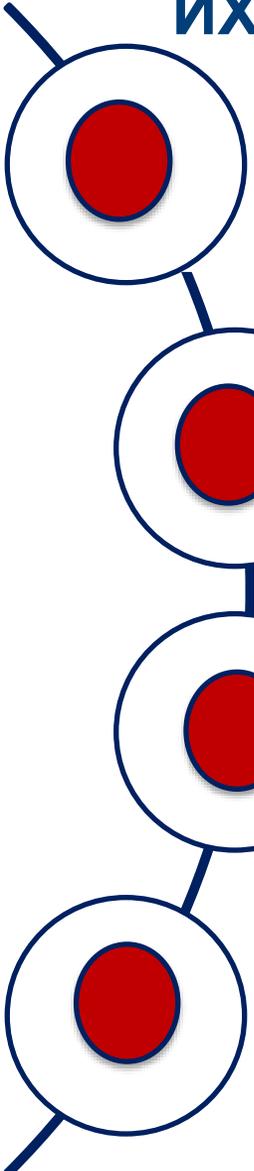


Выявление
квалификаций



Описание требований
к квалификациям

НСК: ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ВУЗОВ, КОЛЛЕДЖЕЙ, ИХ УЧРЕДИТЕЛЕЙ



мониторинг рынка труда (жизненного цикла квалификаций): **сколькo и кого учить?**

профессиональные стандарты: **чему учить?**

независимая оценка квалификации: **как объективно оценить результат? как не ошибиться при подборе кадров? как повысить конкурентоспособность на рынке труда?**

профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ: **как привести программу в соответствие с требованиями работодателей?**

31 мая 2021 г.

Российская газета - Федеральный выпуск № 117(8468)



**Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ
"О внесении изменений в Федеральный закон
"Об образовании в Российской Федерации""**

**Принят Государственной Думой 18 мая 2021
года**

Одобрено Советом Федерации 19 мая 2021 года

С 01.09.2021 вносятся изменения

1. ФГОС ПО могут разрабатываться не только по профессиям, специальностям, НП и УГ, но и «по областям и видам профессиональной деятельности, утверждаемым в соответствии с трудовым законодательством» (часть 5 статьи 11).

2. Применение ПС

~~✓ Разработка ФГОС~~

✓ **Высшее образование:**

ООП в части профкомпетенций разрабатываются на основе ПС (часть 8.1 статьи 12).

Прим. ООП ВО не разрабатываются (положение исключено из части 9.1 статьи 12).

✓ **Среднее профессиональное образование**

Прим. ООП СПО разрабатываются на основе ФГОС, а в части профкомпетенций на основе ПС (часть 9 статьи 12).



ФГОС И ПС КАК ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Профессиональный
стандарт: требования к
квалификации



Образовательный
стандарт: требования к
результатам
образования



Основная
образовательная
программа



ОТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ





СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

Актуальный контент для разработки и
актуализации образовательных
программ

Заказ на опережающую
подготовку

Оценка квалификации студентов
и выпускников

Обратная связь от бизнеса для
совершенствования качества
подготовки



Спасибо за внимание!

109240, Москва
Котельническая набережная, 17
Тел.: +7 (495) 966-16-86
E-mail: info@nark.ru
<https://nark.ru>



Зайцева Ольга Михайловна, кандидат социологических наук, директор центра развития профессиональных квалификаций, ФГБУ «Всероссийский научно-исследовательский институт труда» Минтруда России
О применении профессиональных стандартов в РФ. Типовые модули при разработке и профессиональных стандартов.



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



ФЕДЕРАЦИЯ
ЛИФТОВЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Совет по профессиональным квалификациям в
лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и
вертикального транспорта



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ



Национальное агентство
развития квалификаций

Профессиональные стандарты. Типовые модули



Реестр профессиональных стандартов – 1421 проф. стандарт

Автомобилестроение	21	Производство машин и оборудования	11
Атомная промышленность	110	Социальное обслуживание	15
Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство	59	Средства массовой информации, издательство и полиграфия	17
Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	71	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	143
Металлургическое производство	107	Судостроение	31
Образование и наука	9	Транспорт	121
Ракетно-космическая промышленность	60	Физическая культура и спорт	14
Связь, информационные и коммуникационные технологии	45	Финансы и экономика	43
Сельское хозяйство	21	Химическое, химико-технологическое производство	34
Сервис, оказание услуг населению	23	Электроэнергетика	46
Авиастроение	16	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	212
Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых	8	Культура и искусство	15
Здравоохранение	79	Легкая и текстильная промышленность	3
Лесное хозяйство, охота	14	Обеспечение безопасности	12
Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака	9	Рыболовство и рыбоводство	5
Юриспруденция	3	Административно-управленческая и офисная деятельность	13
Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	14	Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования	17

2021 год - актуализация 40 профстандартов

<p>Городское хозяйство – 2 ПС Финансовые услуги -2 ПС Строительство - 4 ПС Обрабатывающая промышленность - 13 ПС</p>	<p>Транспортная инфраструктура - 9 ПС Энергетическая инфраструктура - 4 ПС Образование -1 ПС Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс -1 ПС Информационно-коммуникационные технологии» - 4 ПС</p>
---	---

Основные результаты формирования системы профессиональных стандартов: 2012-2021 годы

Формирование и развитие понятийно-терминологического аппарата национальной системы квалификаций и профессиональных стандартов - в 2014–2021 годах опубликованы:

- Разработка и применение профессиональных стандартов: словарно-справочное пособие. – М., 2014;
- Формирование системы профессиональных квалификаций: словарно-справочное пособие. – М., 2016;
- Развитие системы профессиональных квалификаций. – М., 2018;
- Термины и понятия профессионально-квалификационной сферы. Словарно-справочное пособие. – М., 2021.

Формирование нормативно-методической базы разработки и применения профессиональных стандартов:

Нормативно-правовая база разработки и утверждения профессиональных стандартов

Информация Минтруда России по вопросам применения профессиональных стандартов;

Методические рекомендации по формированию содержания профессиональных стандартов;

Рекомендации ВНИИ труда Минтруда России по применению профессиональных стандартов.



Профессиональные стандарты: направления применения

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ –

многофункциональный документ, который используется в различных сферах деятельности;

результат закономерного и объективного процесса развития квалификационных характеристик

Работники

- Выбрать программы ДПО и программы ПО при смене профессии
- Повысить конкурентоспособность на рынке труда или в организации
- Определить необходимость прохождения НОК
- Спланировать карьерный рост

Работодатели

- Определение трудовых функций работников
- Разработка штатных расписаний, должностных инструкций
- Формирование системы оплаты труда (в перспективе)
- Аттестация работников
- Организация обучения работников и проведение НОК

Образование

- Положения профессиональных стандартов учитываются при формировании профессиональных образовательных программ и профессионально-общественной аккредитации

Молодежь

- Профессиональный стандарт позволяет выбрать профессию исходя из требований к квалификации работника, спланировать обучение и профессиональную карьеру

■ В 2019 – 2020 годах – более 45 тыс. участников вебинаров по разработке и применению профессиональных стандартов (актуальный график – в Календаре событий на сайте «Профессиональные стандарты») <https://profstandart.rosmintrud.ru/>

Обязательность применения профессиональных стандартов

Обязательность применения требований профессиональных стандартов установлена для случаев, предусмотренных статьями 57 и 195.3 ТК РФ, и не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя.

Обязательный характер

- ТК РФ Статья 195.3. «Порядок применения профессиональных стандартов» (введена Федеральным законом от 02.05.2015 N 122-ФЗ)
- ТК РФ Статья 57. «Содержание трудового договора»

Рекомендательный характер

Характеристики квалификации, которые содержатся в профессиональных стандартах, применяются работодателями в качестве основы для определения требований к квалификации работников с учетом особенностей выполняемых работниками трудовых функций, обусловленных применяемыми технологиями и принятой организацией производства и труда

Основные задачи развития системы профессиональных стандартов

- **Сокращение сроков и оптимизация процедуры разработки профессиональных стандартов**

Организация мониторинговых исследований востребованности профессий и их содержания, применения профессиональных стандартов в организациях, в системе профессионального образования, оценки квалификаций

Разработка типовых модулей знаний и умений, компетенций для учета в профессиональных стандартах, формирование каталога модулей с учетом уровня образования, категории работника и пр.

- **Учет влияния современных технологий на содержание профессиональной деятельности**

Мониторинги профессионально-квалификационной сферы, выявление изменений трудовых функций

Выявление новых профессий

- **Учет изменений в формах занятости, организации труда (повышает актуальность и расширяет возможности в применении профессиональных стандартов)**

Возможность учета различных форм занятости (например, дистанционной) в профессиональных стандартах

- **Применения современных методов при разработке профессиональных стандартов**

Анализ требований к квалификации в вакансиях, размещенных на сайтах по поиску работы - основные сайты рекрутминга (HH/SJ/TrudVsem)

.МОДУЛИ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ

** Цифровые компетенции в профессиональных стандартах – набор умений и знаний, необходимых для выполнения трудовых действий с использованием цифровых технологий*

Базовые

- Необходимые умения и знания при работе с персональной вычислительной техникой, с файловой системой, со стандартными средствами просмотра текстовой и графической информации

Универсальные

- Необходимые умения и знания при работе со стандартными (универсальными) текстовыми, табличными и графическими редакторами (процессорами), средствами вычислений, системами электронного документооборота, глобальными сетями, ...

Общепрофессиональные

- Необходимые умения и знания при работе с общетехническими прикладными компьютерными программами (конструкторские САПР, САПР ТП, МКЭ-программы, ...)

Специальные (отраслевые)

- Необходимые умения и знания при работе с профессионально-ориентированным программным обеспечением и аппаратно-программными комплексами

. СТРУКТУРА ТИПОВЫХ МОДУЛЕЙ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

модуль цифровых компетенций	блок цифровых компетенций	уровень сложности решаемых задач
базовые		начальный основной
универсальные	Блок 1. Работа с текстовыми документами Блок 2. Работа с табличными документами Блок 3. Работа с электронными презентациями Блок 4. Работа с базами данных Блок 5. Поиск информации в интернете Блок 6. Осуществление электронных коммуникаций Блок 7. Работа с изображениями Блок 8. Работа с личной информацией Блок 9. Управление проектами Блок 10. Соблюдение информационной безопасности	начальный основной продвинутый
общепрофессиональные	Блок 1. Системы автоматизированного проектирования (CAD-системы) Блок 2. Системы автоматизированной технологической подготовки производства (CAPP-системы) Блок 3. Системы автоматизированного расчета и компьютерного моделирования (CAE-системы) Блок 4. Системы автоматизированной подготовки управляющих программ (CAM-системы) Блок 5. Системы управления данными об изделии (PDM-системы) Блок 6. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP-системы) Блок 7. Системы управления нормативно-справочной информацией (MDM-системы) Блок 8. Системы управления производственными процессами (MES-системы) Блок 9. Системы сбора, обработки, отображения и архивирования информации об объектах (SCADA-системы) Блок 10. Системы управления корпоративный контентом (ECM-системы)	начальный основной продвинутый

Набор цифровых компетенций, **составляющий модуль специальных (отраслевых) компетенций**, в большинстве случаев, определен конкретным видом профессиональной деятельности, востребован узкой номенклатурой профессий и специальностей работников и не может рассматриваться как типовой при разработке широкого круга профессиональных стандартов. Целесообразность выделения такого модуля может определяться на уровне области профессиональной деятельности

ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Цифровые компетенции	Рабочие 2- 4 разряд	Рабочие 5-8 разрядов	Специалисты среднего уровня квалификации	Специалисты высшего уровня квалификации
	2-3 уровни квалификации в ПС	3-4 уровни квалификации в ПС	5 уровень квалификации в ПС	6-8 уровень квалификации в ПС
Базовые				
Универсальные				
Общепрофессиональные				
Специальные (отраслевые)				

Базовые формируются, как правило, в рамках общего образования и могут быть использованы по мере их развития всеми категориями работников различных областей профессиональной деятельности

Универсальные формируются в рамках как общего, так и профессионального образования (обучения), профессиональной деятельности, могут быть использованы для решение задач, связанных с вычислениями, поиском информации, созданием текстовых документов и электронных таблиц, созданием и обработкой графических документов, планированием собственной деятельности, коммуникациями и т.п. с использованием универсальных программных средств

Общетехнические и специальные (отраслевые) формируются в рамках профессионального образования и профессиональной деятельности, направлены на решение задач с использованием профессионально-ориентированного программного обеспечения

Разработка типовых модулей профессиональных компетенций (знаний и умений) для учета в профессиональных стандартах

Категории работников: станочники, слесари, конструкторы, технологи, руководители

**. Задачи
модульного подхода:**

**сокращение сроков и
оптимизация процедуры
разработки профессиональных
стандартов**

**повышение качества
профессиональных стандартов**



**Унификация формулировок необходимых
знаний и умений для учета в ПС**

**Формирование каталога необходимых знаний и
умений**

**Актуализация перечней (каталога) необходимых
знаний и умений**



Митрофанова Валентина Васильевна, Директор НОЧУ ДПО «ИПК», руководитель Центра правовой экспертизы Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом

О применении профессиональных стандартов организациями и предприятиями в решении трудовых споров.



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



ФЕДЕРАЦИЯ
ЛИФТОВЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Совет по профессиональным квалификациям в
лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений
и вертикального транспорта



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА



АВИАПЕРСОНАЛ
КАДРОВОЕ АГЕНТСТВО | АВИАЦИОННЫЙ КОНСАЛТИНГ



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ



Национальное агентство
развития квалификаций



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ

Митрофанова
И

П А Р Т Н Е Р Ы

**Применение профессиональных
стандартов в трудовых спорах!**

В каких управленческих процессах работодателю требуется учитывать квалификацию?

Процесс	Статья Трудового кодекса РФ
Прием на работу: отказ в приеме на работу, установление квалификационных требований	Ст. 64
Перевод, в том числе при сокращении, изменении условий трудового договора и т.д.	Ст. 74, 180 и др.
Определение размера оплаты труда, установление тарифного разряда, класса, категории и т.д.	Ст. 129, 132
Увольнение работника в связи с несоответствием квалификации	Ст. 81 п.3
Оценка преимущественного права при сокращении	Ст. 179

Спор №1. Сокращение численности или штата

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА РАБОТОДАТЕЛЯ:
Высокий риск (до 85%) восстановления на работе сокращенного работника

РЕШЕНИЕ:

1. Установить квалификационные требования исходя из требований ПС.
2. Отправить работника на профессиональный экзамен или провести аттестацию самостоятельно.
3. Оформить протокол с мотивацией выбора работников подлежащих сокращению с учетом оценки квалификации (ст. 179 Трудового кодекса РФ).

Спор №2. Изменение обязанностей работников

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА РАБОТОДАТЕЛЯ:

Желание работодателя оперативно менять по мере необходимости обязанности работника

РЕШЕНИЕ:

1. Прописать трудовую функцию в трудовом договоре исходя из ОТФ или ТФ (ст. 57 Трудового кодекса РФ).
2. Использовать описание трудовых действий, входящих в конкретную ОТФ и ТФ для разработки должностных инструкций.

Спор №3. Аттестация работников

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА РАБОТОДАТЕЛЯ:

Необходимость проведения оценки персонала

Высокий риск (свыше 78%) оспаривания решений работодателя, принятых на основании аттестации работников

РЕШЕНИЕ:

1. Прописать в должностной инструкции требования к знаниям и умениям исходя из соответствующей трудовой функции в ПС (ст. 195.1. Трудового кодекса РФ).
2. Прописать в ЛНА по аттестации, что она проводится на основании требований ПС и внутренних требований компании к квалификации работника.
3. Потенциально конфликтных работников отправлять на профессиональный экзамен.

Спор №4. Отказ в приеме на работу

ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА РАБОТОДАТЕЛЯ:

Отсутствие правовых инструментов официального мотивированного отказа в приеме на работу

РЕШЕНИЕ:

1. Прописать в должностной инструкции требования к знаниям и умениям исходя из соответствующей трудовой функции в ПС (ст. 195.1. Трудового кодекса РФ).
2. Прописать в ЛНА порядок оценки кандидатов на основании квалификационных требований установленных в ПС с установлением приемлимой для компании процедуры оценки.
3. Отправлять конфликтных кандидатов на прохождение профессионального экзамена.

Благодарим за внимание!

☎ +7 (495) 988-57-39

📍 119002, Москва г, Калошин пер, дом 4,
строение 1, этаж 1, помещение I-Кз

✉ mip@mip-expert.ru

f Валентина Митрофанова

📷 v_mitrofanova_

🖱 mip-expert.ru



Прокофьев Сергей Анатольевич, Генеральный директор Союза "Общероссийское отраслевое объединение работодателей лифтовой отрасли, подъемных сооружений и вертикального транспорта "Федерация лифтовых предприятий», Совета по профессиональным квалификациям в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта.

О применении профессиональных стандартов в лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений и вертикального транспорта, влияние профессиональных стандартов на качество профессиональной подготовки специалистов, рабочих лифтовой отрасли, сферы подъемных сооружений и вертикального транспорта.



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ



ФЕДЕРАЦИЯ
ЛИФТОВЫХ
ПРЕДПРИЯТИЙ

Совет по профессиональным квалификациям в
лифтовой отрасли, сфере подъемных сооружений
и вертикального транспорта



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ
ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА



ВНИИ ТРУДА
МИНТРУДА РОССИИ



Национальное агентство
развития квалификаций